**Практичне заняття № 1**

**Тема: Анатомія сечової системи.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії та макроскопічної і мікроскопічної будови нирок, особливості кровопостачання їх; вивчення топографії, будови та функції сечоводу, сечового міхура та сечівника за допомогою анатомічних, гістологічних препаратів, муляжів, атласів та скелета.

**Анатомічні терміни**

Exretorius. Ren. Nephros. Cortex renalis, medulla renalis, papilla rcnalis, pyramides renalis, foramina papillaria, segmenta renalia. Arteriae intrarenales, venae intrarenales. Pelvis renalis, calices renales majores, calices renales minores. Ureter. Pars abdominalis, pars pelvica, pars intramuralis.

Vesica urinaria. Apex vesicae, corpus vesicae, fundus vesicae, cervix vesicae (collum vesicae), trigonum vesicae, ostium ureteris, ostium urethrae internum, m. detrusor vesicae. Nephronum, corpusculum renale, glomerulus, capsula glomeruli.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті**:

1. уміти визначати проекцію нирок на передню черевну стінку;

2. визначати на муляжах та вологих препаратах основні структурні утворення нирок, сечового міхура;

3. визначати на муляжі топографії нирок та проекції їх на скелет;

4. демонструвати на муляжі розміщення очеревини на сечовому міхурі. Уміти пояснити практичне використання цієї анатомічної особливості;

5. демонструвати на муляжі відділи нефрону та пояснювати механізм утворення сечі;

6. вивчати на муляжі розміщення сечоводів. Пояснювати значення особливостей входження сечоводів у сечовий міхур.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с.190 – 195.

**Практичне заняття № 2**

**Тема: Чоловіча статева система.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії, будови та функцій органів чоловічої статевої системи за допомогою анатомічних, гістологічних препаратів, муляжів та атласів.

**Анатомічні терміни**

Тestis, epididymis, funiculus, spermaticus, ductus, deferens, prostata, glandula bulbourethralis, vesiculae, seminale, scrotum, penis.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на практичному занятті**

1. знаходити на таблицях і муляжах зовнішні та внутрішні чоловічі статеві органи;

2. розрізнити топографію та будову зовнішніх та внутрішніх чоловічих статевих органів;

3. вивчати на муляжі відділи чоловічого сечівника від зовнішнього до внутрішнього вічка;

4. вивчати на муляжі сім’яний канатик та його розміщення;

5. вивчати на муляжі розміщення зовнішнього та внутрішнього м’язів-замикачів у чоловічому сечівниках;

6. вивчати на муляжі сім’явивідні шляхи від прямих сім’яних трубочок яєчка до сечівника;

7. визначати на муляжі розміщення яєчок та над’яєчок, передміхурової залози;

8. вивчати на муляжі зовнішні статеві органи.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с.195 – 202.

**Практичне заняття № 3**

**Тема: Жіноча статева система.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії, будови та функцій органів жіночої статевої системи за допомогою анатомічних, гістологічних препаратів, муляжів та атласів.

**Анатомічні терміни**

Ovarium, tuba uterina, uterus, vagina, clitoris, urethra feminina, рerineum

**Клінічні терміни**

Ендометрит, міометрит, параметрит, сальпінгооофорит, кольпіт, аднексит, менархе, аменорея, клімакс, антефлексіо, ретрофлексіо.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. знаходити на таблицях і муляжах зовнішні та внутрішні жіночі статеві органи;

2. розрізнити топографію та будову зовнішніх та внутрішніх жіночих статевих органів;

3. вивчати на муляжі відділи жіночого сечівника;

4. вивчати на муляжі розміщення зовнішнього та внутрішнього м’язів-замикачів у жіночому сечівнику;

5. визначати на муляжі відділи матки, шари її стінки, частини шийки матки, канал шийки матки;

6. визначати на муляжі сагітального розрізу жіночого таза розміщення органів малого таза жінки, нормальне положення матки, міхурово-маткової та прямокишково-маткової заглибини, частини склепіння піхви, вічка матки, великої та малої соромітних губ. Уміти пояснити особливості будови шийки матки до пологів та після них;

7. вивчати на муляжі зовнішні статеві органи.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с.202-210.

**Практичне заняття № 4**

**Тема: Центральні регулювальні ендокринні залози.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення будови та розміщення центральних ендокринних залоз за допомогою анатомічних, гістологічних препаратів і таблиць.

**Анатомічні терміни**

Glandulae endocrinae. Hypothalamus, Hypophysis, glandula pituitaria, glandula pinealis/

Adenohypophysis, lobus anterior, pars tubеralis, pars intermedia, pars distalis. Neurohypophysis, lobus posterior.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. уміти визначати проекцію на скелет, топографію центральних залоз внутрішньої секреції;
2. знаходити на муляжах та вологих препаратах основні анатомічні утворення ендокринних залоз;
3. вирішувати практичні ситуаційні та проблемні завдання стосовно функцій залоз внутрішньої секреції.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с215-216/

**Практичне заняття № 5**

**Тема: Периферичні ендокринні залози**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення будови та розміщення периферичних ендокринних залоз за допомогою анатомічних, гістологічних препаратів і таблиць.

**Анатомічні терміни**

Glandula thyroidea, lobus pyramidalis, isthmus glandulae thyroideae. Glandula parathyroidea superior, glandula parathyroidea inferior. Glandula suprarenalis. Cortex, medulla.

glandula thyroidea, glandula parathyroidea, glandula suprarеnalis, insulae pancreaticae, ovarium, testis.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. уміти визначати проекцію на скелет, топографію периферичних залоз внутрішньої секреції;
2. знаходити на муляжах та вологих препаратах основні анатомічні утворення ендокринних залоз;
3. вирішувати практичні ситуаційні та проблемні завдання стосовно функцій залоз внутрішньої секреції.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с211-215/

**Практичне заняття № 6**

**Тема: Анатомія серця.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії та будови серця за анатомічними препаратами, атласами та за допомогою скелета.

**Анатомічні терміни**

Сor, endocardium, myocardium, epicardium, pericardium, arteria coranaria dextra et sinistra, atrium, ventriculus, valva/

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. уміти визначати межі серця на скелеті;
2. визначати місця вислуховування клапанів серця;
3. визначати проекції клапанів серця на скелеті;
4. визначати аускультацію серця людини;
5. визначати верхівковий поштовх візуально та пальпаторно;

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с218-224/

**Практичне заняття № 7**

**Тема: Артеріальна система.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії судин малого кола кровообігу; вивчення відділів, гілок аорти та ділянки її кровопостачання; вивчення закономірностей розподілу судин в організмі за анатомічними препаратами, атласами та за допомогою скелета.

**Анатомічні терміни**

Aorta, truncus brachiocephalicus, arteria carotis communis, arteria carotis externa, arteria carotis interna,

arteria subclavia, arteria axillatis, arteria brachialis, pars thoracica aortae, pars abdominalis aortae, tr. celiacus, arteria mesenterica superior, arteria mesenterica inferior, arteria iliaca communis, arteria iliaca interna, arteria iliaca externa, arteria femoralis, arteria poplitea

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. промацувати пульс на променевій артерії;
2. визначати верхівковий поштовх візуально та пальпаторно;
3. знаходити місце пульсації артерій: загальної сонної, лицевої, поверхневої скроневої, підключичної, плечової, ліктьової, променевої, стегнової, задньої великогомілкової, тильної артерії стопи;

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с224-241.

**Практичне заняття № 8**

**Тема: Венозна система.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії вен великого кола кровообігу; закономірності розподілу вен та визначення наявності клапанів у поверхневих венах верхньої кінцівки за анатомічними препаратами, атласами та за допомогою скелета.

**Анатомічні терміни**

Vena cava superior, vena cava inferior, vena pоrtae (hepatis)

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. визначати підшкірні вени верхньої та нижньої кінцівок;
2. знаходити середню вену ліктя для внутрішньовенних ін’єкцій.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с 242-248.

**Практичне заняття № 9**

**Тема: Лімфатична система. Кровообіг плода.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії та будови лімфатичної системи, лімфатичних органів.

**Анатомічні терміни**

Ductus thoracicus, ductus lymphaticus dexter et sinister, nodi lymphatici, spleen, thymus.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. визначати й пальпувати реґіонарні лімфатичні вузли;
2. визначати роль імунного нагляду в організмі людини;

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с248-254.

**Практичне заняття № 10**

**Тема: Анатомія спинного мозку**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення зовнішньої будови спинного мозку, оболонки спинного мозку; розглянути під мікроскопом гістологічний препарат поперечного зрізу спинного мозку

**Анатомічні терміни**

medulla spinalis, meninges

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. уміти визначати відділи, частини, оболонки спинного мозку;
2. визначати на муляжі та скелеті верхню і нижню межу спинного мозку;
3. визначати на муляжі шийне та попереково-крижове стовщення спинного мозку, борозни, кінський хвіст, мозковий конус, кінцеву нитку;
4. визначати розміщення сірої речовини упродовж (сірі стовпи) та на поперечному зрізі (передній, задній і бічний роги), центральний канал спинного мозку;
5. уміти показувати на муляжі передні, задні, бічні канатики білої речовини та щілини й борозни, що їх обмежують;
6. уміти показувати на муляжі сегмента спинного мозку передні та задні корінці, стовбур спинномозкового нерва, спинномозковий вузол;
7. уміти продемонструвати на скелеті місця виходу корінців спинного мозку;
8. вирішувати проблемні та ситуаційні завдання щодо іннервації тіла людини.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с255-259? 270-271/

**Практичне заняття № 11**

**Тема: Анатомія головного мозку**

**Зміст практичного заняття**

**Анатомічні терміни**

Еncefalon, metencephalou, pous, cerebellum, mesencephalon, diencephalon, telencephalon, meninges

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. визначати основні анатомічні утворення довгастого мозку, мозкового мосту та мозочка;
2. давати характеристику функцій ромбоподібного мозку;
3. визначати відділи головного мозку та пояснити порушення, які виникають при ушкодженні середнього та проміжного мозку;
4. визначати на муляжах і вологих препаратах півкулі головного мозку, поверхні, частки, борозни, звивини;
5. пояснювати шляхи відтоку спинномозкової рідини;
6. складати та аналізувати таблиці відмінностей оболонок спинного та головного мозку;
7. визначати на моделях і препаратах головного мозку відділи, що утворюють його стовбур;
8. знаходити на моделях головного мозку частки півкуль великого мозку, межі між ними, основні борозни та звивини;
9. уміти показати на муляжі головного мозку основні ядра, зовнішню та внутрішню капсули;
10. уміти показати на рельєфній таблиці функціональні зони кори півкуль великого мозку;
11. знаходити на кістках черепа сліди прилягання твердої оболони головного мозку;
12. аналізувати схеми провідних шляхів головного та спинного мозку;

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с259- 272/

**Практичне заняття № 12**

**Тема: Спинномозкові нерви.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення схеми утворення і будови спинномозкового нерва, вивчення нервових сплетень, гілок та ділянок їхньої іннервації за анатомічними препаратами, муляжами, атласами.

**Анатомічні терміни**

nervi spinales

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. визначати на муляжі місця виходу гілок шийного сплетення та діафрагмового нерва;
2. визначати на муляжі місця виходу гілок плечового сплетення між переднім та середнім драбинчастими м’язами;
3. уміти показувати на кисті зони іннервації ліктьового, променевого та серединного нервів;
4. визначати на муляжі місця виходу на стегно через м’язову затоку стегнового нерва;
5. визначати на муляжі місця виходу на задню поверхню стегна сідничого нерва. Примітка: *Враховувати під час виконання внутрішньом’язових ін’єкцій!*
6. знаходити на скелеті місця проходження міжребрових нервів;
7. складати й аналізувати просту та складну рефлекторні дуги;
8. аналізувати схеми сегментарної іннервації тіла людини;

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с277-284.

**Практичне заняття № 13**

**Тема: Черепні нерви.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення будови та ділянок іннервації черепних нервів за анатомічними препаратами, муляжами, атласами.

**Анатомічні терміни**

nervi cranialis.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. визначати на муляжі головного мозку та на черепі місця виходу черепних нервів та їхніх основних гілок.
2. вирішувати проблемні та ситуаційні завдання щодо іннервації тіла людини.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с273-277.

**Практичне заняття № 14**

**Тема: Автономна частина периферійної нервової системи.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення анатомічних особливостей автономної нервової системи за анатомічними препаратами, муляжами, атласами.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. аналізувати таблиці іннервації внутрішніх органів, зон Захар’їна—Геда, вплив симпатичної та парасимпатичної частин автономного відділу на функції окремих органів;
2. вирішувати проблемні та ситуаційні завдання щодо діяльності автономної частини периферійної нервової системи.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с284-286.

**Практичне заняття № 15**

**Тема: Нюхова та смакова сенсорні системи. Шкіра, як допоміжний апарат соматичної сенсорної системи.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення допоміжного апарату сенсорної системи — шкіри та її похідних; вивчення смакової та нюхової сенсорних систем за допомогою анатомічних і гістологічних препаратів, муляжів, атласів, черепа.

**Анатомічні терміни**

Cutis. Epidermis. Derma. Corium. Stratum papillare. Stratum reticulare. Pili. Glandulae cutis. Unguis (гpец. Onyx).

Cavitas nasi. Pars olfactoria tunicae mucosae nasi. Glandulae olfactoriae. Nervus olfactorius. Lingua. Tunica mucosa linguae. Papillae lingualеs. Gemma gustatoria. Porus gustatorius.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. уміти визначати на таблицях та муляжах основні морфологічні структури органів чуття;
2. складати й аналізувати схеми структури аналізаторів;
3. визначати на муляжі структурні утворення шкіри;
4. визначати місця для підшкірного введення лікарських речовин.

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с295-301

**Практичне заняття № 16**

**Тема: Зорова сенсорна система та її допоміжний апарат.**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії, будови й функції зорової сенсорної системи за допомогою анатомічних і гістологічних препаратів, муляжів, атласів, черепа.

**Анатомічні терміни**

glandula lacrimalis, organum visus, bulbus oculi, palpebrae

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. визначати на черепі та муляжі розміщення очного яблука, зорового нерва, зовнішніх м’язів очного яблука;
2. складати й аналізувати схеми структури аналізаторів;
3. намалювати схему зорового аналізатора;
4. складати граф-логічної структури сльозового апарата ока;
5. визначати гостроту зору за допомогою таблиці Головіна—Співцева;
6. визначати кольоровий зір за допомогою таблиць Рабкіна;

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с287-291.

**Практичне заняття № 17**

**Тема: Слухова та вестибулярна сенсорна система та її допоміжний апарат**

**Зміст практичного заняття**

Вивчення топографії, будови й функції слухової сенсорної системи за допомогою анатомічних і гістологічних препаратів, муляжів, атласів, черепа.

**Анатомічні терміни**

. Organum vestibulocochlearis, auris externa, auris media, membrane tympani, cavum tympani, ossicula auditus, tuba auditiva, auris interna, labyrinthus osseus, cochlea, labyrinthus membranaceus.

**Практичні навички, які необхідно опанувати на цьому занятті:**

1. складати граф логічної структури середнього вуха, кісткового та перетинчастого лабіринтів;
2. складати й аналізувати схеми структури аналізаторів;
3. схематично зображувати будову слухового аналізатора;

**Література:**

**Основна:**

О.М.Очкуренко «Анатомія людини», Київ, «Вища школа», 1992 р. с291-295.

**Викладач: Титаренко А.М.**