**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**заступник директора**

**з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Краснер**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_р.**

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

позааудиторної самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни

**«Фізіологія людини»**

**для студентів 2-го курсу для спеціальністі :**

 **5.12010101 «Лікувальна справа»**

**На 3-й семестр 2013/ 2014 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п  | Назва теми | Кількість годин лекції | Кількість годин ПСРС | Вид роботи | Література :В.І.Філімонов «Фізіологія людини», Київ, ВСВ «Медицина» 2011р. |
|  | **Розділ 1. Вступ. Фізіологія як наука. Фізіологія збудливих тканин** |  |
| 1 | **Лекція №1** **Фізіологія як наука, її завдання. Експеримент. Основні принципи регуляції фізіологічних функцій** | 2 | 3 |  |  |
| **Теми самостійної роботи** |
| 1.Роль вчених у розвитку світової фізіології |  | 1 | Реферат-повідомлення | **с. 6-9** |
| 2.Українська фізіологічна школа |  | 1 | 10 тестових завдань з еталонами відповіді | **с.13-18** |
| 3. “Теорія нервізму” І.М. Сєченова та І.П. Павлова. |  | 1 | Реферат-повідомлення | Інтернет-ресурс |
| 2 | **Лекція№2.Фізіологія та властивості збудливих тканин. Механізм утворення та проведення збудження. Фізіологія скелетних та гладких м’язів опорно-рухового апарату** | 2 | 7 |  |  |
| **Теми самостійної роботи** |
| 4.Рефлекс, рефлекторна дуга, будова та види, фізіологічне значення. Роль рецепторів, види |  | 1 | 5 ситуаційних завдань з малюнками та еталонами відповіді | Інтернет-ресурс**с. 71-72** |
| 5.Фізіологія м’язів, будова м’язового волокна |  | 1 | Скласти таблицю з малюнками | **с. 44-47** |
| 6. Механізми скорочення та розслаблення скелетних м’язів |  | 1 | Скласти таблицю з малюнками | **с. 47-52** |
| 7. Будова та функції нервово-м’язового синапсу |  | 1 | 5 ситуаційних завдань з малюнками та еталонами відповіді | Інтернет-ресурс**с. 40-44** |
| 8. Механізм поєднання збудження та скорочення у м’язових волокнах |  | 1 | Реферат-повідомлення | **с. 52-54** |
| 9. Визначення роботи і сили м’язів. Втома м’язів |  | 1 | Малюнки з поясненнями | **с. 57-61** |
| 10. Види тетанусу. Поняття про оптимум і песимум |  | 1 | Кросворд на 10 запитань з еталонами відповіді | **с. 54-57** |
| 3 | **Лекція №3Фізіологія нейрона. Збудження та гальмування в ЦНС. Інтегративна функція нейронних ланцюгів** | 2 | 2 |  |  |
| **Теми самостійної роботи** |
| 11.Нейрон та нейроглія як структурно-функціональні одиниці ЦНС, їхні види, функції |  | 1 | Скласти таблицю | **с. 61-64** |
| 12. Фізіологія нервових волокон, їх трофічна функція |  | 1 | Скласти таблицю. | Інтернет-ресурс |
| 4 | **Лекція №4 Фізіологія спинного та великого мозку** | 2 | 4 |  |  |
| **Теми самостійної роботи** |
| 13.Функціональна характеристика ядер таламуса та гіпоталамуса в регуляції організму |  | 1 | 5 ситуаційних задач малюнками | Інтернет-ресурсс.117-119 |
| 14.Роль ретикулярної формації в регуляції функцій організму |  | 1 | Малюнки з поясненнями | Інтернет-ресурс |
| 15.Функціональна організація та зв’язки базальних ядер (хвостового ядра, лушпини та блідої кулі), регуляція ними м’язового тонусу та складних рухових актів, їхньої взаємодії з гіпоталамусом і чорною субстанцією |  | 1 | Малюнки з поясненнями | с98-99 |
| 16.Клінічні прояви в разі ушкодження базальних ядер |  | 1 | 5 ситуаційних задач з малюнками | Інтернет-ресурс |
| 5 | **Лекція №5 Нервова регуляція вегетативних функцій/ Фізіологія ендокринної системи** |  |  |  |  |
| **Теми самостійної роботи** |
| 17.Центральне регулювання в регуляції вісцеральних функцій |  | 1 | Малюнки з поясненнями | с119-120, 122-124 |
| 18.Роль стовбура мозку та гіпоталамуса в регуляції вісцеральних функцій |  | 1 | 5 ситуаційних завдань з малюнками та еталонами відповіді | с89-96 |
| 19.Поняття про стрес. Роль гормонів надниркових залоз під час стресу |  | 1 | 10 тестових завдань з еталонами відповіді | с144-145Інтернет-ресурс |
|  | Усього | 10 | 19 |  |  |

Викладач: Титаренко А.М.

РОЗГЛЯНУТО

На засіданні П(Ц)МК природничо-

наукових дисциплін

протокол № \_\_\_від \_\_\_20\_\_\_р.

Голова П(Ц)МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_